

Datum: 9.12. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

## RAZVOJNA NALOGA 2: Povratna informacija o RN-2

OPOMBA: Povratna informacija o RN-2 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

| Udeleženec – Avtor RN | Predmet             | Šola                                   | Soavtorji |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------|
| Liljana Kosič         | Angleščina-nemščina | Gimnazija Franca Miklošiča<br>Ljutomer | /         |

### 1 Holistična ocena

#### Spodbuden primer pedagoške prakse

RN-1 prikazuje spodbuden primer timskega sodelovanja slovenske in tuje učiteljice angleškega jezika. Opisi zahtevanih kategorij so, s posameznimi odstopanji, večinoma korektni.

**Legenda:** (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse; (3) nazoren primer pedagoške prakse; (4) spodbuden primer pedagoške prakse

### 2 Povratna informacija po poglavjih

| Št. | Elementi / Kategorije | Kazalniki                                                       | Opisniki                                                                                       |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Žarišče predstavitve  | 1. Medpredmetna povezava<br>2. <u>Interaktivni timski pouk</u>  | V predstavitvi so prisotni elementi SITP.                                                      |
| 2.  | Format predstavitve   | 1. <u>Priprava na izvedbo (MP, ITP)</u><br><u>in evalvacija</u> | Predstavitev le deloma ustreza izbranemu formatu, saj ne vključuje nazorne evalvacije izvedbe. |

|    |                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | 2. Načrt (MP, ITP) in racionalna evalvacija                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                  | 3. Priprava na pouk (ITP) in racionalna evalvacija                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                  | 4. Zamisel in kritična refleksija                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <b>Sodelujoči predmeti</b>                       | 1. Število                                                                                                 | 1 predmet (enopredmetna, znotrajpredmetna povezava)                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 2. Kombinacije                                                                                             | Primer predstavlja timsko poučevanje slovenske in tuje učiteljice angleščine.                                                                                                                                                                                            |
| 4. | <b>Kakovost zapisa</b>                           | 1. Celovitost zapisa                                                                                       | Predstavitev vključuje večino zahtevanih elementov.                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 2. Obseg                                                                                                   | Obseg predstavitve je skromen, saj vsebuje malo besedila. Opisani so le bistveni elementi s ključnimi informacijami..                                                                                                                                                    |
|    |                                                  | 3. Pristop in/oz. vsebina                                                                                  | Opis vsebine je deskriptiven.                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                  | 4. Strokovnost jezika                                                                                      | Uporabljena je ustrezna strokovna terminologija.                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | <b>Skladnost z vsebinskimi področji projekta</b> | 1. <b><u>Medkulturna dimenzija</u></b>                                                                     | Cilji in pričakovani učni rezultati (PUR) interaktivne timske učne ure so opisani nekoliko skromneje, a ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2.                                                                                        |
|    |                                                  | 2. Razvijanje strokovne pismenosti                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                  | 3. Drugo                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | <b>Narava (vrsta / oblika) evalvacije</b>        | 1. (Samo)Refleksija                                                                                        | Evalvacija je deskriptivna, vendar nekoliko skromneje podprta s podatki in/oz. teoretskimi argumenti. Opis evalvacije je subjektiven in ne vključuje posplošljivih ugotovitev. Refleksijsko vrednotenje učiteljice skromno opisuje elemente, ki jih predvideva predloga. |
|    |                                                  | 2. Kritično prijateljevanje                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                  | 3. Empirična samoevalvacija                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                  | 4. <b><u>Empirična evalvacija</u></b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                  | 5. Racionalna evalvacija                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | <b>Odzivi in mnenja učencev/dijakov</b>          | 1. Opažanja učitelja/-ev o odzivih učencev/dijakov (ravnanja)                                              | Predstavitev nas ne seznani z odzivi dijakov.                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                  | 2. Mnenja učencev/dijakov (o pouku, o dosežkih)                                                            | Predstavitev nas ne seznani z mnenji dijakov.                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                  | 3. Učni rezultati                                                                                          | Primer nas ne seznani z informacijo o meritvi učnih rezultatov.                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | <b>Priloge</b>                                   | 1. Učna priprava                                                                                           | Priprava na učno uro                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                  | 2. Učno gradivo za dijake 1 (navedba virov, npr. učbenik, spletna stran ipd.)                              | PPT: Beverley Landricombe                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                  | 3. Učno gradivo za dijake 2 (na šoli pripravljeno gradivo, npr. učni listi – navedba naslovov in avtorjev) | Učbenik, katerega si dijaki sposodijo za to uro: J.C. Carr, J. Parsons: Success Upper-intermediate, Pearson/Longman (Pages 140-141)                                                                                                                                      |
|    |                                                  | 4. Gradivo za učitelje (navedba virov)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | in/oz. na šoli pripravljeno gradivo<br>– navedba naslovov in avtorjev) |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|

Mnenje pripravila  
Petra Založnik

Vodja projekta  
Katja Pavlič Škerjanc